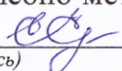


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Шадринский финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Чумакова Е.Е.
(подпись)

«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

40.02.04 Юриспруденция

Шадринск - 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207).

Разработчик:

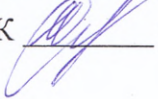
Шелудкова Л.И., преподаватель Шадринского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Рецензент:

Ергин И.А., заведующий филиалом Курганской областной коллегии адвокатов в г. Шадринске

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Протокол от «12» мая 2024 г. № 5

Председатель ЦК  М.В. Шпилева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Учебная дисциплина ОП.08 Основы экологического права обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по Ошибка! Источник ссылки не найден. , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения

	профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	климатических условий региона
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Проблемы взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала Природа - источник жизни, материального и духовного благополучия. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России. Концепции отношения общества к природе. Причины кризисного состояния окружающей среды в стране. Пути решения экологических проблем. О роли законов развития природы.	4	ОК 02, ОК 07, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме «Глобальные проблемы человечества»	2	
Тема 2 Экологическое право как комплексная отрасль российского права	Содержание учебного материала Экологическая функция Российского государства. Предмет экологического права. Объект экологических отношений. Методы правового регулирования экологических отношений. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. История развития российского экологического права. Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права. Система экологического права. Принципы экологического права.	6	ОК 02, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Семинар «Методы правового регулирования экологических отношений. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права»	2	
Тема 3 Источники экологического права	Содержание учебного материала Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права. Роль судебной практики в регулировании экологических	4	ОК 02, ОК 07, ОК 09

	отношений.		
Тема 4 Экологические правоотношения	Содержание учебного материала Понятие и виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений	4	ОК 02, ОК 07, ОК 09
Тема 5 Эколого-правовой статус человека	Содержание учебного материала Понятие экологических прав человека и значение их признания. Состояние правового регулирования экологических прав человека. Права общественных экологических формирований. Гарантии и защита экологических прав человека административным способом и в судах. Обязанности каждого по охране природы и бережному отношению к природным богатствам. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной, государственной и муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы	6	ОК 02, ОК 07, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов «Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы»	2	
Тема 6 Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	Содержание учебного материала Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды иными органами.	4	ОК 02, ОК 07, ОК 09
Тема 7 Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала Понятие и роль экологически значимой информации. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации. Государственный статистический учет и отчетность. Мониторинг окружающей среды. Государственные кадастры и реестры природных ресурсов и объектов Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации	6	ОК 02, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Составление экологического паспорта предприятия и	2	

	декларации безопасности промышленного объекта»		
Тема 8 Правовые основы экологического нормирования	Содержание учебного материала Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов	4	ОК 02, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Семинар: «Система экологических нормативов»	2	
Тема 9 Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	Содержание учебного материала Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права. Виды и принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза	6	ОК 02, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Семинар «Порядок проведения государственной экологической экспертизы»	2	
Тема 10 Лицензионно договорные основы природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды Лицензируемые виды экологически значимой деятельности. Процесс экологического лицензирования. Лицензионные основы права пользования недрами Особенности оформления права пользования водами. Договорные основы права пользования лесами. Лицензионно-договорные основы права пользования объектами животного мира. Особенности лицензирования деятельности по удалению отходов в окружающую среду.	6	ОК 02, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Семинар «Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды»	2	

Тема 11 Правовой режим использования и охраны природных ресурсов	Содержание учебного материала Недра как объект использования и охраны. Управление фондом недр. Право пользования недрами и его виды. Правовое регулирование разведки и разработки полезных ископаемых. Основные требования охраны недр. Государственный контроль за использованием и охраной недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. Водное законодательство. Управление водным фондом. Право водопользования и его виды. Леса как объект использования и охраны. Объекты и субъекты лесных отношений. Классификация лесов и ее правовое значение. Право лесопользования и его виды. Животный мир как объект правовой охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира. Правовые меры охраны животного мира. Красная книга РФ.	8	ОК 02, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	1. Семинар: «Недра как объект использования и охраны»	2	
	2. Семинар «Животный мир как объект правовой охраны и использования»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение теста	2	
Тема 12 Правовые основы экологического контроля	Содержание учебного материала Понятие, виды и задачи экологического контроля Государственный экологический контроль Государственный общий экологический контроль Государственный специальный экологический контроль Ведомственный и производственный экологический контроль. Муниципальный и общественный экологический контроль	4	ОК 02, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Семинар «Понятие, виды и задачи экологического контроля»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по предложенным преподавателем темам.	2	
Тема 13 Правовая охрана окружающей среды городских и сельских поселений, пригородных и зеленых зон	Содержание учебного материала Законодательство об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Понятие и организационно-правовые меры охраны окружающей природной среды городов. Требования охраны окружающей среды при строительстве и реконструкции городских и сельских поселений. Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов от производственных и бытовых отходов. Правовой режим зеленых насаждений и пригородных зеленых зон. Организация управления охраной окружающей среды городских и сельских поселений.	4	ОК 02, ОК 07, ОК 09

	Самостоятельная работа обучающихся Презентация, доклады по предложенным преподавателем темам	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации (кабинет общепрофессиональных дисциплин):

Специализированная мебель:

Стол учительский – 1 шт.
Стул учительский – 1 шт.
Стол студенческий двухместный – 15 шт.
Стулья – 30 шт.
Шкаф – 2 шт.
Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя 1 шт.,
Мультимедиапроектор 1 шт.,
Экран с электроприводом 1 шт.,
Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.
Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

Помещение для самостоятельной работы (Библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.
Стул (учительский) – 1 шт.
Стол студенческий (двухместный) – 15 шт.
Стул – 29 шт.
Стол компьютерный – 6 шт.
Стул компьютерный – 6 шт.
Шкаф – 4 шт.
Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер ПК – 1 шт.,
Компьютер для работы студентов – 6 шт.,
Мультимедиапроектор 1 шт.
Экран 1 шт.,
Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.
Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18530-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/535304> (дата обращения: 18.01.2024).

2. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17738-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/533639> (дата обращения: 18.01.2024).

3.2.3. Дополнительные источники:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) n 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в ред. от 18.05.2020 г.)
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О судебной системе Российской Федерации"
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020)
5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 31 июля 2020 года)
6. Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 24.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020)
7. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.08.2020)
8. Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
9. Федеральный закон «О плате за землю» от 11 октября 1991г. № 1738-1 (в ред. От 26.06.2007)
10. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24 июля 2002г. № 101-ФЗ, (в ред. от 06.06.2019)
11. Федеральный закон об экологической экспертизе (с изменениями на 31 июля 2020 года) (редакция, действующая с 28 августа 2020 года)
12. Закон российской федерации «О недрах» (в редакции Федерального закона от 3 марта 1995 года n 27-фз (с изменениями на 8 июня 2020 года)
13. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 года № 2395-1 «О недрах» (в ред. от 30.12.2008)
14. Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (с изменениями на 24 апреля 2020 года)
15. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с изменениями на 24 апреля 2020 года)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них.	- уверенно перечисляет и раскрывает конкретные понятия и категории; - точность, четкость, логика и доходчивость формулировок при изложении материала по заданной теме; - быстрота и точность ответов на тестовые задания, уровень верных ответов.	- устный опрос; - тестирование; - выполнение индивидуальных заданий; - решение задач - составление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике; - дифференцированный зачет.
Умения: - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	- точность, быстрота и качество выполненных практических и индивидуальных заданий; - обосновывает видение и вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит различия между фактами и следствиями.	- устный опрос; - тестирование; - выполнение практических заданий; - выполнение индивидуальных заданий; - дифференцированный зачет.